Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y [medios](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml) que se planifican de acuerdo con las necesidades de la [población](http://www.monografias.com/trabajos/explodemo/explodemo.shtml) a la cual van dirigidas, los objetivos que persiguen y la [naturaleza](http://www.monografias.com/trabajos36/naturaleza/naturaleza.shtml) de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el [proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) de aprendizaje.

Al respecto Brandt (1998) las define como, "Las estrategias metodológicas, técnicas de aprendizaje andragógico y [recursos](http://www.monografias.com/trabajos4/refrec/refrec.shtml) varían de acuerdo con los objetivos y contenidos del estudio y aprendizaje de la formación previa de los participantes, posibilidades, capacidades y limitaciones personales de cada quien".

Es relevante mencionarle que las estrategias de aprendizaje son conjuntamente con los contenidos, objetivos y la [evaluación](http://www.monografias.com/trabajos11/conce/conce.shtml) de los aprendizajes, componentes fundamentales del proceso de aprendizaje.

Diferencia entre técnicas y estrategias

TÉCNICAS: actividades especificas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden.: repetición, subrayar, esquemas, realizar preguntas, deducir, inducir, etc. Pueden ser utilizadas de forma [mecánica](http://www.monografias.com/trabajos12/moviunid/moviunid.shtml).

ESTRATEGIA: se considera una guía de las [acciones](http://www.monografias.com/trabajos4/acciones/acciones.shtml) que hay seguir. Por tanto, son siempre conscientes e intencionales, dirigidas a un [objetivo](http://www.monografias.com/trabajos16/objetivos-educacion/objetivos-educacion.shtml) relacionado con el aprendizaje.

La técnica, sin la estrategia muere en sí misma, pero es prácticamente imposible desarrollar cualquier estrategia sino hay calidad mínima en los jugadores (dominio de la técnica). Por otra parte, si el mejor futbolista dejase de entrenar y su preparación [física](http://www.monografias.com/Fisica/index.shtml) decayera (hábito) poco más de alguna genialidad podría realizar, pero su rendimiento y [eficacia](http://www.monografias.com/trabajos11/veref/veref.shtml) se vendría abajo.

Los futbolistas realizan la tarea, pero el entren ador la diseña, la evalúa y la aplica a cada situación, determinando la táctica que en cada momento proceda.

Por tanto, se puede definir ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE, como:

Proceso mediante el cual el alumno elige, coordina y aplica los procedimientos para conseguir un fin relacionado con el aprendizaje.

Resumiendo: no puede decirse, que la simple ejecución [mecánica](http://www.monografias.com/trabajos35/newton-fuerza-aceleracion/newton-fuerza-aceleracion.shtml) de ciertas técnicas, sea una manifestación de aplicación de una estrategia de aprendizaje. Para que la estrategia se produzca, se requiere una [planificación](http://www.monografias.com/trabajos34/planificacion/planificacion.shtml) de esas técnicas en una secuencia dirigida a un fin. Esto sólo es posible cuando existe metaconocimiento.

El metaconocimiento, es sin duda una palabra clave cuando se habla de estrategias de aprendizaje, e implica pensar sobre los pensamientos. Esto incluye la capacidad para evaluar una tarea, y así, determinar la mejor forma de realizarla y la forma de hacer el seguimiento al trabajo realizado

Para mayor información consultar la siguiente liga:

<http://www.leonismoargentino.com.ar/INST229.htm>